



天 地 觀 察

天災難逃 人禍可免



昔日瀋陽柳條湖

1931年9月18日，日本關東軍藉口瀋陽柳條湖的一段鐵路被炸，誣稱是中國軍隊所為，從而出兵強佔瀋陽，是為九一八事變。日本稍後更逐步控制我國東北，並籌立「滿洲國」，意圖把中國的國土分裂出去。

歷史證明，侵略者都不會有好下場。為了避免不幸的事件一再發生，有識之士在第二次大戰結束階段，籌備成立聯合國這個

國際性組織，其宗旨是維持國際和平及安全；並為此目的：採取有效集體辦法，以防止且消除對於和平之威脅，制止侵略行為或其他和平之破壞；並以和平方法且依正義及國際法之原則，調整或解決足以破壞和平之國際爭端或情勢。

雖然這麼多年來，聯合國未能充分履行其角色和使命，但起碼對世界和平與穩定，產生了穩定的作用。我國作為聯合國的常任理事國，又蒙受過被侵略的慘痛經歷，對尊重各國主權獨立、領土完整的理解和決心，絕對不用懷疑。

2022年2月24日，俄羅斯以保障國家安全為由，採取特別軍事行動進兵烏克蘭，兩國的軍事衝突至今未見平息。當今世上，有識之士為平戰亂，為保民生，都盡力勸和促談，避免觸發人類大災難，只因為核戰爭打不得、核武器用不得。

從世界大局對地方社會，無論國與國之間，人與人之間，都應該透過和平對話，解決分歧，而不是鬥過你死我活，兩敗俱傷。

締造和平的人，是真正有福的。

澳 門 守 望

病向淺中醫

每個城市都有都市病，澳門亦無法例外。有病，就要找出病因徹底治療，諱疾忌醫固然不好，自欺欺人更容易病入膏肓，造成難以補救的損失。

《韓非子·喻老》篇中有一則關於神醫扁鵲遇見蔡桓公的故事。扁鵲先後三次面見蔡桓公時，都當面指出他身上隱藏的病患所在，並告訴他病情由於耽誤已日趨嚴重。可是蔡桓公偏自以為是，應為扁鵲純屬危言聳聽，對他的忠告毫不理會。當扁鵲第四次遠遠望見蔡桓公時，便馬上轉身急速離開，逃亡到秦國去，而蔡桓公亦落得病發身亡的結果。

澳門特區政府在一切自以為趨於完善，緊隨大灣區發展的步伐前進的同時，亦應該正視近年本澳社會發生的一連串不幸

事件。雖然社工局已不斷呼籲居民關心自己、家人及親友情緒，並表示如有需要，可致電澳門明愛生命熱線2852-5222，或社工局電話輔導熱線2826-1126，尋求傾訴與所需協助。但倘若社會上各種不利的因素依然存在，受影響居民的情緒恐怕難以改善。據政府統計顯示，2022年全澳有80宗自殺個案，而今年的首兩季，已分別錄得23宗及24宗，情況並不樂觀。

澳門是一個中西文化交匯的地方，長久以來居民皆以和為貴，用包容的態度接納各種不同的意見、不同的生活方式。如果能夠保持地方的和諧，保障居民的生活，對眾人的精神健康必然大有改進，不幸事件的發生也必然有所減退。

生命熱線 24小時陪住你

2852 5222

有任何事都可以打俾我哋

掃QR Code搵我地都得架

Call me 72

照片取自澳門明愛生命熱線

教育 視點

愛的教育 鐵的紀律

電影《說笑之人》講一個輕度智障的單親老爸帶大兒子的故事。嘉華在兒子就讀的學校任職校工，校長退休後，經營一家食店，嘉華轉去幫手做樓面，再升做二廚，死後成為大體老師。嘉華期望兒子文文能當老師，不想他去做棟篤笑演員。可是，經過多番爭執與對話，嘉華發現兒子只有當演員時才是最幸福快樂，所以，不僅支持兒子，還成為座上客，甚至樂意把兩父子的生活變成笑料。

自古以來，所有的哲學家都指出，人生的終極目的是活得幸福快樂。教育是孩子獲得幸福快樂的手段，手段與目的絕對不能背道而馳，即是說教育亦應該持守幸福快樂的準則。可是，小孩打從進幼稚園開始，就要背著書包上學，進了小學後，書包越來越重，到了中學，書的厚度讓書包超出孩子應該承受的負荷。

有形的書包已經讓莘莘學子喘不過氣，無形的讀書壓力更是讓他們厭學，甚至厭世。開學伊始，教青局就公開說會增加AI及愛國教育的課程，換句話說，學生的書包裡可能會多了兩三本有關的課本。有關當局又說會修訂課程框架及基本學力，如果不朝著增進孩子的幸福快



《說笑之人》劇照

樂，而是朝著要孩子遵守大人的種種要求，甚至視之為不可抗逆的鐵的紀律，那麼，學校只會成為生產及組裝知識給孩子的工廠，而再推出更多的聯防孩子心理健康的機制都是徒勞無功。

愛的教育才是真正通往康莊寬廣、幸福快樂的唯一路徑，而鐵的紀律只會讓孩子走上學習鐵人的窄路上。到底，我們的教育是要培養全能鐵人，還是充滿愛與喜樂的常人呢？

十字 路上

探討海上步行的神蹟和 伯多祿害怕的原因



耶穌海上步行的神蹟是聖經新約中著名的故事，這也是福音中第二次向耶穌請求並得到答允而施行的神蹟(第一次是加納婚禮)，雖然最後因伯多祿缺乏信心而失敗。

以下引用瑪竇福音第十四章第三十至三十一節：但他一見風勢很強，就害怕起來，並開始下沉，遂大叫說：「主，救我罷！」耶穌立刻伸手拉住他，對他說：「小信德的人哪！你為什麼懷疑？」

信德，就是相信天主的存在和祂的全能、全知和至善。彌撒中誦到的信經，就是信德的基本內容。伯多祿的害怕，是因他見到風勢很強，在他的認知中，海上強勢的風是會危及他的生命，而且人是沒有可能在海上步行，這也是世界運行的自然律。

為何伯多祿初時是信相信耶穌而踏出了步行海上的第一步，但其後失去信德？這或許是作為人類對危機(自然律下的危機)的自然反應，有如當我們的手接觸到很熱的東西時自然縮手那樣。要克服這種自然反應，是需要不少的信德的。

但是，天主是凌駕於自然律之上，而神蹟就是天主施行並凌駕於自然律的力量。既然伯多祿已得到耶穌的答允，就應該相信這個超越自然律的力量。

當然，自然律是天主賜給世界運行的法則，相信天主也應先相信和尊重自然律。除非得到天主的允許，否則不應作出違反自然律的行為。伯多祿在得到耶穌允許下才能步行海上的。所以信徒要實行天主的計劃時，會祈求天主的幫助，不會自恃自己要實行天主的計劃而不理自然律的限制。另外，天主的幫助不一定是神蹟，很多時只是平常的事情，但卻足以幫助實踐天主的計劃。

船上還有其他門徒的，他們或許懷有的信德比伯多祿還要少(所以不敢提出要在海上步行)，也或許因某一些原因(如自己卑微身份，或不想把耶穌神蹟施行於非幫助別人的事情上)，所以沒有像伯多祿那樣向耶穌請求神蹟。

另外值得一提，章節中雖提到伯多祿害怕，但耶穌並沒有說他膽小，懦弱或缺乏勇氣，只是評他為「小信德的人」。事實上，聖經中鮮有提及勇氣。通常都像這次那樣，以信心取代勇氣。