



天 地 觀 察

以父親之名



原圖來源：
<https://pixabay.com/zh/photos/father-son-walking-child-family-3764164/>

今天(18/6)是父親節，就在這裡分別介紹四位父親。

首位父親來自電影「愛國者」(港譯「孤軍雄心」)，由米路吉遜扮演的主角。這個身處美國獨立前夕的父親，本身並不贊同以武力去解決問題，但隨著戰火的逼近，當身邊的親人蒙受死亡的威脅時，這位父親不得不拿起武器，為保護家人而戰鬥。履行父親之職責，不容大地流淌孩子們的血。

第二位父親是在6月11日基督聖體聖血節那天回歸天國的恩保德神父，今天(18/6)晚上八時，在銅鑼灣基督君王堂，香港教區湯漢樞機會為他舉行守靈彌撒。對於港澳教友來說，恩神父就好像慈父一樣，那裡有需要，那裡就見到

他的身影。他以工人的身份，為澳門教區青年牧民中心的工人小組分享生活體驗。為宣傳《道在家中——家庭教理》一書，推廣「齊家運動」多次來澳演說。疫情期間，為牧養平信徒的心靈，開辦《救恩史》、《基督》網上學習課程。他的大愛，幾乎澤及澳門教區每一個團體。這種慈父一般的心懷，潤物於無聲，正如香港教友所言：恩神父的離世，使他們少了一位先知，但多了一位聖人。

第三位父親，是澳門教友熟悉的大聖若瑟。教宗方濟各在《以父親的心》宗座牧函中，把聖若瑟描述為一個受愛戴的父親，一個溫柔且有愛心的父親，一個服從的父親，一個願意接納的父親，一個有創意勇敢的父親，一個勞動的父親，一個反映天父影像的父親。教宗方濟各是在2019年新冠病毒疫情的背景下寫成《以父親的心》這篇

澳門 守望

被消失的數字

今年的六月，在國家安全的大氣候下，有一組數似乎安靜地被消失了。六這個數，與三和五之間的數字，十分生硬地被分開。不再像過去三十四年，不管同意不同意，或者對這仲夏之初曾發生過的，有不同的立場或看法，它們都並排而列。以不同的方式，去表達他們對國家、社會的關心和愛。

但今年這個六月，無論走在街上、停在室內、抑或劃到朋友圈，這組數字都隱晦地消失了。

只是數字的消失，不等於時空也同步停頓而同被消失。

在沒有了六與三和五之間數並排組數的晚上。走在同一空間，雖然沒有了燭光、沒有了坐在地上的人群、也沒有了屬於那年代人的歌聲。但見晚空依然，感念的家國情懷依然。不同的只是從身邊擦身而過的，變成了是來自不同地方的旅客，走累了坐在長椅上歇歇、或抓緊時間購物、影夜景；或是來自不同國家的外地僱員，利用周日的晚上，與同鄉相聚一解鄉愁？

但在這一片平靜祥和，亦難掩在國家安全大氣候下緊張的安全氣氛。倆倆的旅遊警察來來回回在同一區地巡邏。沒有制服的維安人員也在觀看著周圍的環境，有背著包拿了照相機的年輕人，總感覺有人在尾隨。在教堂附近，生活了大半輩子的土生長者，習慣地偶然在晚飯後跟兒媳，拿著兩張椅子到堂前休憩區納涼聊天。突然有警員告知，這是「法所不容」的？有違城市公共總規章？



當晚的相片

他們一臉茫然與不解，想起了當天是六月的一個被消失了的數字日子，突然感覺小城真的不再小了。大城市大氣候之下，沒了那份閒逸、沒有了那份過去溫暖的人情，也沒有了在公共空間自由聊天的空氣。

相信曾發生過的，並不會因某些數字被消失而消失在歷史的長河中。在璀璨和平靜的夜晚，包含著對自由、和平、仁愛的一份盼望。上主對世人的大愛，不會強加到每個人身上，祂只是赴死的付出，給世人一個自由選擇的機會。要不要接受這份愛？要不要跟隨祂的召叫？為了人類命運共同體的幸福，去成就這份愛。

教育 視點

教育資源收緊引發 學校裁減資深教師風波

近日，有消息指出，由於澳門政府對教育資源的收緊，個別學校為了減輕開支，大量裁減資深教師，甚至無理解僱，賠償了事。據一位不願透露姓名的資深教師表示，他在一所中學任教了十年，一直受到學生和家長的喜愛和信任。最近他向學校申請去報讀一個博士課程，希望能提升自己的學術水平和教學能力。但他沒想到，學校接下來便將他解僱，也沒有給他任何合理的解釋。為此，他覺得非常委屈和無助，不知道自己的前途在哪裡。另一位受影響的教師則是一位小學老師，她在一所私立學校任教了六年，主要負責教授中文科目。她說，她從來沒有收到過任何負面的評價或投訴，反而得到了很多同事和家長的讚賞和支持。她說，她最近收到了學校的通知，說她因為“不適合”該校的教育理念而被解僱。她說，她很難接受這個理由，因為她一直按照學校的要求和規範進行教學，並沒有做出任何違反校規或道德的事情，她覺得自己被冤枉和欺騙了。除了教師之外，一些家長和學生也對這些現象表示了關注和不滿。一位家長說，他的兒子就讀於一所受影響的中學，他非常喜歡他的英文老師，因為他覺得他很有趣和有耐心。他說，他最近得知他的英文老師被解僱了，原因是“年齡太大”。他說，他覺得這是非常荒謬和歧視的理由，因為他認為年齡並不影響教師的質量和水平。他說，他很擔心他的英文學習會受到影響，因為他不知道新來的老師會不會和他一樣合得來。

一位學生則說，她的小學老師是她的啟蒙老師，教會了她很多知識和技能。她說，她最近聽說她的小學老師被解僱了，原因是“不符合”學校的發展方向。她說，她覺得這是非常不公正和可悲的事情，因為她覺得她的小學老師是一位非常優秀和負責的教師。她說，她很感激她的小學老師對她的教導和關懷，並希望她能找到一個更好的工作。

對於這些事件，一位資深教育工作者表示，他對這些現象感到非常震驚和憤怒，因為他認為這是對教育事業和教師尊嚴的嚴重侵害。他說，教育不是一般的商業活動，而是負有影響學生一生的重大責任。他說，一間學校的師資如果長期不穩定，對學生的成長會有深遠的影響。他並說，學校應該重視和保



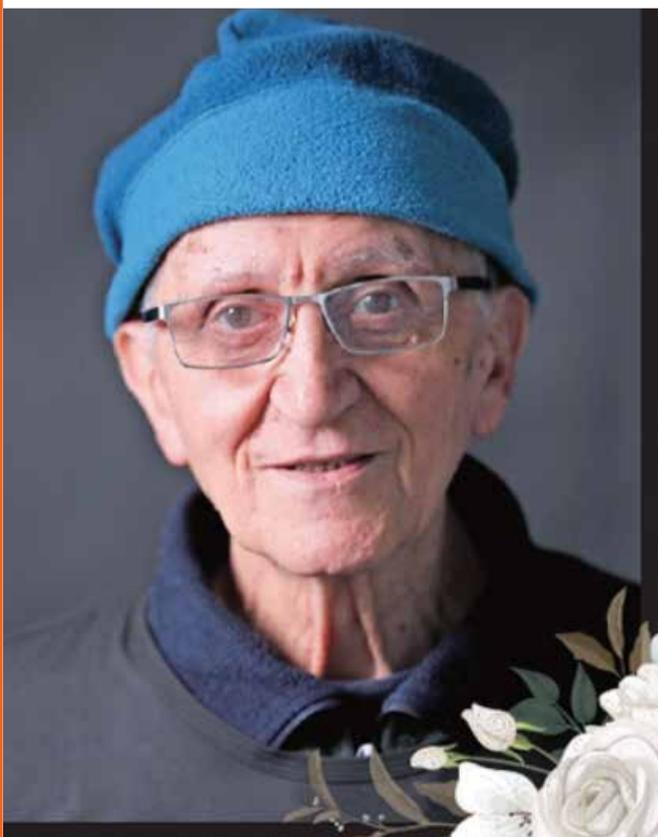
圖片來源：
https://www.dsedj.gov.mo/cre/intro/main_c.htm

護資深教師的權益和地位，而不是隨意裁減和解僱。他說，這些事件也反映了澳門教育制度和政策的缺陷和問題。

另一位教育工作者則表示，他建議澳門政府可以參考澳門鄰近地區的做法，制定教師劃一的薪酬和福利制度，同時由政府統一支付教師的薪金。他說，這樣可以減少學校之間的競爭和壓力，也可以保障教師的收入和安全感。他說，這也可以提高教師的專業水平和素質，從而提升整個教育界的水準和形象。

十字 路上

悼念牧者恩保德神父



圖片來源：

<https://kkp.org.hk/node/detail/50115/>

恩保德神父是意大利傳教士、宗座外方傳教會會士，剛剛離開我們，安息主懷。

恩神父來了香港超過六十年，在工廠打工是為了體驗弱勢工友的處境，在堂區工作是為了走進更多的地區家庭生活日常，成為音樂劇製作人是為了推動更多中西宗教文化的交流……

恩神父經常來澳門演講及帶領工作坊。有一次，恩神父被問到為何如此多才多藝，恩神父說很謙厚的說，只要努力就可以。恩神父打了一個很有趣的比方，努力就好像穿一件新衣，總覺得不自然，只要我們願意接納自然是由一段很漫長的不自然組成，終有一天，新衣穿舊，但自然舒服。恩神父再舉一個例子，他一到香港，就幾乎忘了他的母語，全力學好廣東話。許多人見到恩

神父，會叫他「鬼佬」，可是，聽到恩神父一口流利的廣東話，就稱他做香港人。

有一次，恩神父被問為何會當神父。恩神父說小時候是一個逃學威龍，很討厭上學，但很喜歡學習。恩神父覺得學校很無聊，又學不到他認為有用的知識，所以，他經常逃學。幸運地，恩神父有一個很愛他的媽媽。每次恩神父因為拒絕上學而離家出走，他的媽媽都會找他回來。最後一次離家出走，恩神父竟然跑到別的村莊去，可是，仍然被他母親找到，然後，他母親很義正詞嚴的說，你越走我越愛你。那一刻，恩神父被媽媽鏗而不捨的愛打動，決定好好讀書，以後要當一個貼地的神父。

恩神父金句多多，可是，每次演講，恩神父一定說，你可以不愛上學，但人是天生喜歡學習，好好學習是我們人之所為人的最重要本事。