



澳門 守望

當警鐘長鳴成為習慣



五月上旬，司警公佈了一宗涉及現役女獄警，涉嫌多次以“公開身份資料”，以及“對其家人不利”等言詞，勒索一名釋囚。

時間是從二〇二二年一月，當事人出獄後的兩年間。為息事寧人，事主先後起碼兩次就範。一次用現金四萬二千澳門元，存入對方銀行賬戶，另一次以父

親的戶口轉賬了三萬六千元，即合共七萬八千澳門元。

可惜這名二〇一三年入職的三十三歲本地女獄警，並無因此收手。到五月初事主報案前，仍以類同威嚇言詞，要求這位在獄中相識的事主，再借款十八萬元。

最終在事主不勝騷擾報案後，司警在兩人相約交涉時，將她緝捕歸案。她雖然拒絕合作，但根據雙方手機聊天記錄，以及銀行過數等證據，案件已交由檢察院處理。

近年，涉及公職人員犯案，相關部門長官幾乎都會即時回應，表示高度重視、必配合徹查和絕不姑息等。

今次也毫不例外，保安司司長黃少澤在翌日回應記者時，表示有懲教人員知法犯法、濫用職權、以卑劣手段威脅更生人士以圖一己私利感到震驚和憤怒。

他認為事件不僅有損保安部隊及保安部門的形象和聲譽，更挫傷更生人士重返社會的信心，以及破壞既有的良好社會接納氛圍。已著令懲教管理局加強內部整肅，並持續評估、跟進包括紀律管理在內的各項工作，以守護懲教和社會重返工作長期努力，得來不易的成果等。

黃司長對紀律部隊人員管理的雷厲風行，警鐘長鳴。相信在部隊內外，都耳熟能詳。但似乎仍無法杜絕保安人員的違法違紀案件。

從今次案情透露出的事實，獄警與釋囚之間在獄中建立的關係，到這長達兩年多的不正當接觸。若果不是如黃司長在回應時提到，當事人的無懼壓力和勇氣，可能事件就不易被揭發？

當在職部門上下，甚至社會大眾不齒於這名女獄警所作所為的同時。能否有一個思考的角度，探究一下這些原本有穩定收入的人士，為何寧願放棄曾經的志向和努力而以身試法？

當這名女獄警在工作以外的生活中，遇上能力以外的債務困擾時，有沒有求助的途徑？當她在生活困局影響到工作時，工作單位有沒有關愛氛圍，可以及時察覺同僚間的異常狀況？又或在行政管理機制下，除了冰冷的紀律管理規條，作為加強內部整肅的後盾外，有沒有人文關懷讓團隊士氣，可以在日常工作或生活困境中，仍可以不忘初心，牢記當天的志向和曾付出的努力，成為抗拒犯錯的保護膜。

眾所周知，長鳴的警鐘猶如狼來了的故事。不但起不了警醒危險的作用，反而會因長時間的警備做成疲態，又或成了杯弓蛇影的受害者，就更難發現潛藏的危機和異常的狀況。

天 地 觀 察

為什麼人格解離患者越來越多呢？

提起自殺，人人都心有餘悸，因為，在一般人的生命歷程中，似乎都有動過自殺的念頭。可悲的是，本澳首季錄得12男及10女共22人自殺，年齡介乎17歲至75歲間。自殺在澳門越來越嚴重，越來越視之為最解脫痛苦的最後方法。

人到了自殺，應該是走到人生絕境。可是，在這條末路上，很多人已經飽受精神層面的種種折騰，包括憂鬱、焦慮、厭食、失眠等。可是，近年，人格解離的患者越來越多，根據許多個國際醫護及精神醫學組織的研究，患上人格解離症的人佔0.1到1%，別小看這個數字，一個得病的人會造成自己及家人，朋友的無限創傷。

人格解離是因為受了虐待、暴力、忽略照顧、缺乏父母關愛、醫療創傷等原因，原人格不勝負荷，會自身製造一個強人格來保護，也許是超人、也許是守護天使等。人格解離起碼由兩個人格組成，通常是各不相關，當A人格出現時，原人格就會消失。可是，如果產生一個自我摧毀的人格，受到刺激就會自殘甚或自殺了。

也許，大家都聽過《24個比利》這本書，或者拍成的電影，都是真人真事。近年，無論是電影或電視劇，都以人格解離做題材。如韓劇的《Kill me Heal me》、台劇《她和她的她》，港產片有劉青雲主演的《暴瘋語》，都是很有深度很有普及精神醫學常識的好教材。看了以後，會增進我們對解離人格的了解及同情。



教育 視點

「壓」力山大

曾幾何時，澳門教育界流行過“愉快學習”、“生本教育”、“求學不是求分數”、“學習共同體”等。時至今日，在基本學力框架下，各間學校按指示辦事，PISA成績力爭上遊，STEM教育變成顯學，為了使學生不輸在起跑線，課程內容不斷下放，各式各樣的功課和評核接踵而來，課餘時間被擠得只剩喘息的空間。高壓之下學生的書包積重難返，女傭以便攜購物車協助小主人上學，成為校門外的另類風景線。活在這樣“幸福”的校園生活中，位位都是“亞力山大帝”“亞力山大女王”，若遇到挫折失敗或得不到及時的支援，心靈一旦受創必然影響日後的成長，甚至發生不願看到的悲劇。每位教育工作者都明白“預防勝於治療”的金科玉律，奈何補救性措施還是屢見不爽。打電話給有關機構只能解決求助者的個別

問題，徹底剔除教育的禍患才是挽救學子的唯一方法。

在新橋區短短的蘇亞街，因為鄰近校區，竟有八間補習社或督課中心為小學生服務，充當學校教育的補給站，分擔家長的功課壓力。相較上世紀六、七十年代同一條街道，滿街孩童奔跑嬉戲的場景，現今的青少年，是幸福還是不幸福？

一株幼苗的成長，離不開悉心的保育與關懷，兒童亦然。相信每一位家長、教育工作者，甚或教育官員，都不欲看到莘莘學子倒下學習壓力、朋輩壓力、家庭壓力、社會壓力之下。怎樣為青少年學生減負減壓，是相關責任人不可推卸的責任。辦不了，下台下崗算了，切勿誤人子弟，危害國家未來的棟樑！



十字 路上

和平的祭獻



最近，天主教香港教區周守仁樞機主教，一篇發表在六月二日（聖體聖血節）公教報「眾裡尋祂」專欄的文章，引來眾多的關注，連香港的電視台也有報導。文章的主要內容，就是向掌管歷史的上主祈求：「把國家的民主發展交託給你。……好能透過你的良善與心謙，可以看到生命永恆的渴望。讓我們在愛中前行，互相支持好能化

解矛盾，享受聖三共融的美麗。」（有興趣者可在公教報或網上細看全文）

周樞機這篇《就是每年這時期……》的文章，不同的人有不同的看法，但卻十分配合「聖體聖血節」的精神：耶穌把自己成為奉獻給上主的和平祭，以基督的血潔淨我們的良心，換取全人類的救贖。

耶穌藉著麵餅和葡萄酒，把聖體聖血分施給我們，並進入我們之內，就是要我們在這互相交付之中，活出愛的生活，令愛的盟約得以實現。

當今世界，矛盾和衝突不斷，相互的攻擊不留餘地，結果是「仇恨」的種子愈結愈多，幾乎散佈每一個角落，這種足以令人類滅亡的現象，相信不是大家所樂見的。

所以，周樞機的願望是傷痛需要適當的處理以作治療，健康的生活不應被黑暗空間裡的悲傷和怨恨所纏擾。因為有了寬恕，修和與治療才有可能實現。

天主是愛，耶穌在「山中聖訓」中，把新選民的生活大綱描繪出來，並以愛德的誠命為中心。愛包含「善待」、「祝福」和「祈禱」，在日常生活上的愛德要表現在良善、同情、寬恕、大方和友情的規勸上。聖體聖血本身就是一個「愛的盟約」，所有領受了聖體聖血的基督徒，也有履行盟約的權責和義務。