



澳門 守望

新年新希望



踏入2025禧年，主題是希望！在禧年首月，過了元旦又將迎來金蛇農曆新年。上任剛滿月的行政長官岑浩輝與各司長等的特區政府，亦在滿月前後，提早宴請新聞媒體拜過早年。

據報道，無論月中前向中文媒體，抑或一星期後向英葡媒體的晚宴上。岑特首的致辭，都有提到澳門新聞自由受

法律保證，政府亦會依法施政，支持新聞界提升專業水平和創新技術。同時希望傳媒進一步發揮公信力、傳播力和影響力。向包括世界展現澳門「一國兩制」成功實踐的重大成果，並傳遞「一國兩制」蘊含的和平、包容、開放，以及共享價值理念。

這個良好希望，若能成真，相信亦是澳門新聞傳播媒介翹首以待的新局面。要知道傳媒的公信力，來自其堅守追求相對客觀的求真精神。當中要讓不同的聲音，不分貴賤高低都有表達的渠道。也要有不同面向的事情，可以留待公眾去拼湊真像。

至於傳播力和影響力，或許可能要掌握一定的現代傳播工具，但若缺乏公信力的內容，再有傳播力和影響力，也未必裨益人類社會。所以歸根結底，要建立具公信力的媒體，首先也要有一個「和平、包容、開放，以及共享價值理念」的實操環境。

可惜觀察現屆政府在過去一個月以來，包括各司長忙於拜訪各社團，聽取民意準備新一屆政府的施政方針的消息，都有個近乎見怪不怪的

現象。公眾接觸到的資訊，似乎都是單向傳播，由上而下的訊息。包括各大報紙，或電子媒體，都在不同構圖的相片中，選擇後變成同款的一張畫面，而文字內容也只有不同選段之間的相同內容取捨，甚或有完全一樣，隻字不差的相同報導，完全沒有了各媒體間，應有的新聞視角的分野。

同質化的新聞內容，最終可能剩下一個資料記錄，難以建立所謂的媒體的公信力。尤其在現時的單向傳播下，受眾只有接收上而下的信息，便往往因缺乏了而下而上表達的切實感，而對這些信息漸漸失去信靠。惶論媒體想只靠這些內容，可以發揮更大的傳播力和影響力。

而且這些由政府領導層帶起的單向信息發佈方式，也有渲染到社團活動跡象。即如上周一的工人代表社團慶祝活動，也只見同質稿件如黑白般的新聞畫面出現在各媒體，完全沒有了媒體參與現場採訪報導的彩色內容。

若這是新年新時代的開始，難以想像岑特首在傳媒晚宴上提及的，新聞界如何可成為政府與公眾的橋樑？發揮監督政府施政，反映公眾訴求，再而明辯是非，凝聚社會共識，促進社會和諧穩定？

政府若真要與新聞界攜手同行，各司其職，各盡其責，做好本份。那起碼應該給新聞界一個公道，和讓其發揮新聞專業的自由空間，在《基本法》和《出版法》的保證下，可以親身接觸新聞事件的現場，包括政府舉辦的各類活動和官員與公眾接觸的日程，讓新聞界有採訪的機會，闡釋取捨與社會貼合的角度，豐富多元的社會需求，而非媒體只變成發佈官方消息的報告板。

觀天 察地

如何看特朗普重返白宮的第一個星期

特朗普星期一宣誓就任，標誌著他事隔四年後重返白宮。對於政治人物，我們常說：「聽其言，觀其行。」那麼過去的一個星期，我們應該可以了解到他在第二個任期的想法。

在他上任後的第一天，特朗普已經簽署了二十六項行政命令，當中不少都有爭議性，甚至引起司法機關的反制措施，例如是取消持臨時簽證及非法移民在美生子子女的公民權，這違反了憲法第十四修正案有關「在美出生即享有公民權」的條款。但作為普世公民的一份子，筆者認為美國再度退出世界衛生組織和有關氣候問題的《巴黎協定》，對於國際社會的影響更大。

首先是美國退出《巴黎協定》，以及特朗普一系列對於氣候問題的措施，例如是恢復以至加大石油鑽探、取消聯邦使用車輛電動化目標等。這些政策某程度上有其合理性，例如是電動車在歐美等氣候較為寒冷的國家，確實有其運作上的限制。而且從根本上而言，應該是以公共交通取代私人擁有汽車，電動車並沒有真正解決問題。但觀乎世界各地的經驗，例如在大西洋的另一端，瑞士已經在鐵路系統放棄核能，荷蘭的鐵路系統更已經實現全面由風能推動，甚至是梵蒂岡都在努力推動節能減排的措施。即使從實利角度看，美國作為一個體量龐大的國家，開發可再生能源的潛力就此被放棄，實在可惜。

至於退出世界衛生組織，背後不但只是對聯合國等國際組織的不信任，更有對科學精神的懷疑。世衛在新冠疫情的角色固然有爭議性，但即使大家怎麼對前總統拜登的其他政策以至其本人採取怎麼樣的批評態度，與特朗普在任應對疫情的荒唐走板相比，例如是提倡內服消毒劑抗疫，拜登在應對疫情方面卻是實事求是得多。拜登在卸任前要對美國抗疫旗手福奇博士簽署預防性赦免令，特朗普一上場又簽署了凍結國家衛生研究院工作的行政命令，可見特朗普上台對科學的態度。這不但對美國的公共衛生造成衝擊，作為全球科技的領頭羊，更會對全球公共衛生帶來潛在影響。雖然前政府在性別的議題上，並不符合教會訓導，但在生死悠關的問題上，我們仍然要尊重科學。



教育 視點

紐西蘭教育中的21世紀 現代學習環境：創新與發展

在快速變化的現代社會，紐西蘭的教育系統正積極採用21世紀現代學習環境，旨在為學生提供更高效、更創新和更公平的學習經驗。本文將探討紐西蘭如何通過技術融合、靈活的學習空間和個性化教育來推動教育變革，並提升學生在全球化挑戰中的競爭力。

技術融合

紐西蘭的學校充分利用先進的技術設備，如互動白板、平板電腦和學習管理系統，讓教學更加生動和互動。學生可以通過互聯網獲取豐富的學習資源，進行自主學習和探究。例如，一個對恐龍非常感興趣的孩子可以通過在線資源學到比老師更多的恐龍知識，這展示了技術在提升學習效果方面的巨大潛力。

靈活的學習空間

傳統的單一教室設計已經逐漸被靈活、多功能的學習空間所取代。這些空間促進合作學習，提供適應不同學習活動的靈活座位安排。例如，紐西蘭的新學校設計中更多地採用開放空間，以鼓勵學生之間的互動和合作，反映了現代教育強調團隊合作和創造力的理念。

公平與平等

紐西蘭教育政策強調公平與平等，確保每個學生都能夠獲得適當的支持和資源。這如同兩個小朋友在圍欄後面觀看比賽的比喻——公平是根據每個小朋友的需求提供不同高度的箱子，確保他們都能看到比賽。在教育中，這意味著根據學生的不同背景和需求提供個性化的支持，確保所有學生都能夠充分發揮潛力。

個性化學習

紐西蘭的學校強調根據每個學生的需求進行個性化學習。通過數據分析和技術工具，教師可以更好地了解學生的學習需求，提供針對性的指導和資源。這樣的方式不僅提升了學習效果，也促進了學生的全面發展。

終身學習理念

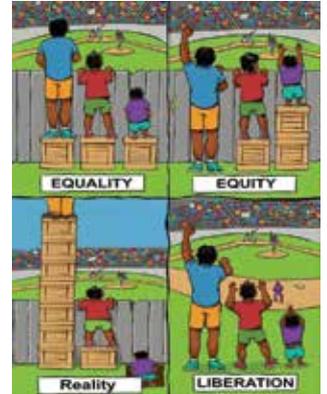
紐西蘭的教育強調終身學習，鼓勵學生在整個人生中不斷學習和成長。這種理念也促使教育系統更加靈活和適應性強，讓學生能夠應對未來的變化和挑戰。

紐西蘭課程中的鸚鵡螺比喻

紐西蘭課程使用鸚鵡螺作為比喻，形象地表達了現代教育的核心理念。鸚鵡螺的螺旋形象徵著持續成長和進步，反映了教育應該不斷適應和提升，以滿足學生的需求。這與21世紀的現代學習環境強調的持續學習、跨學科連接和靈活適應的理念高度契合。

結論

總的來說，紐西蘭的教育系統積極採用21世紀現代學習環境，以創造更加靈活、創新和公平的學習環境。這樣的教育模式不僅提升了學生的學習體驗，也為他們未來的成功奠定了堅實的基礎。



十字 路上

和平的曙光

踏入2025年，以色列和哈馬斯終於達成停火協議，希望這次停火，最終能令加沙地區回復安寧。自從2023年10月7日哈馬斯突襲以色列殺死1000多名平民和擄走數百人，換來以色列大舉向加沙出兵，經過15個月的戰火後，加沙地區一片殘垣敗瓦。據維基百科引自聯合國人道主義事務協調廳的統計，截至2024年6月19日，巴勒斯坦地區（主要是加沙）有43,391多人死亡，102,347多人受傷；以色列方面有超過1200人死亡，5,432人受傷，亦有估計在停火前，加沙地區的死亡人數已超過4.5萬人。戰爭沒有贏家，只有死亡和傷痛。總結這次衝突，發動者究竟得到了什麼？除了雙方人民渴望的和平外，似乎什麼都得不到！

美國新上任的總統特朗普，稱俄國派兵進入烏克蘭的特別軍事行動，所觸發的兩國戰爭，是一場「荒謬的戰

事」。接近三年的戰事，死傷的人數遠比以哈衝突為多，也是時候在各方面的勸和促談後，步入和平談判的階梯。

教宗方濟各在今年一月一日發表的《第58屆世界和平日文告》中，認為「解除心中的武裝，是每個人的義務。」他引用教宗聖若望廿三世的說話：「真正的和平只能出自沒有焦慮和不再恐懼戰爭的心。」尊重生命、關愛貧困、促進和平，是教宗方濟各今年在文告中提出的三點建議，也是給世人最誠摯的新年祝福。

以哈的停火，為中東和平帶來了曙光，然而要這世上達致永久的和平，還需要大家繼續努力，只要朝著和平目標前進，「仁愛和忠信必彼此相迎，正義與和平必彼此相親。」（詠85:11）

